



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	GEOSTORIA
DOCENTE	TIZIANA ANDREOLA
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 3 ANNUALI 99 di cui 3 di Educazione Civica
CLASSE	1
SEZIONE	C – Economico-sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	LA RADICE STORICA – Vol. 1- Ed. LOESCHER

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti Uda:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica	I linguaggi nelle situazioni comunicative: il lessico della socializzazione e delle emozioni; il lessico formale e non formale; registri linguistici; linguaggi dei social media. Educazione alla cittadinanza e alla Costituzione; diritti e doveri dei cittadini; responsabilità e rispetto delle regole
Palestra Invalsi	Esercitazioni proposte dal libro di testo

UDA	CONTENUTI				
U.d.A. 1	Comprendere il cambiamento e la diversità	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e	Studiare la Storia: che cos'è la Storia e a cosa		

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA	dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia	serve? i tempi della Storia: cronologia e periodizzazione gli spazi della Storia: le carte geo-storiche le fonti della Storia come si studia la Storia? Il tempo profondo del Paleolitico Le grandi trasformazioni del Neolitico	SVOLTA	
U.d.A. 2 LE CIVILTÀ DEL VICINO ORIENTE ANTICO	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa /	Le civiltà urbane della Mesopotamia Società e cultura dei popoli mesopotamici La storia dell'Egitto antico Civiltà e	SVOLTA	

	attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia	cultura dell'antico Egitto		
U.d.A. 3 POPOLI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE <u>Geografia e Geocittadinanza</u> LA TERRA: AMBIENTI E RISORSE	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze	Il vicino oriente antico: Hittiti e Persiani La Civiltà dei Fenici Gli antichi Ebrei: storia e cultura La terra come sistema Le risorse del	SVOLTA	

		<p>personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia</p>	<p>pianeta</p> <p>Le energie rinnovabili e l'acqua</p> <p>L'ambiente a rischio</p>		
<p>U.d.A. 4</p> <p>LE ORIGINI DEL MONDO GRECO</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p>	<p>Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame</p>	<p>I Cretesi, la civiltà dei palazzi</p> <p>I Micenei, la civiltà delle fortezze</p>	SVOLTA	

		con l'evoluzione scientifico- tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia			
U.d.A. 5 LA CIVILTÀ DELLA PÓLIS	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico- tecnologica; saper individuare le relazioni	Dall'età oscura alla pòlis L'evoluzione della pòlis: legislatori e tiranni Sparta: una pòlis aristocratica e militare	SVOLTA	

		esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia			
U.d.A. 6 UN MONDO DIVISO	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico;	La civiltà greca, il materiale e l'immaginario Uno scontro di civiltà: le guerre persiane Il secolo d'oro: Atene e le guerre del Peloponneso	SVOLTA	

		saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia			
<p>U.d.A. 7</p> <p>DALLE PÓLEIS AI REGNI ELLENISTICI</p> <p><u>Geografia e Geocittadinanza</u></p> <p>IL PIANETA E I SUOI ABITANTI</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p>	<p>Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia</p>	<p>Il tramonto delle pòleis</p> <p>Alessandro Magno e l'Impero Universale</p> <p>L'età ellenistica</p> <p>La popolazione della Terra</p> <p>Popolazioni e migrazioni</p> <p>L'uomo e l'ambiente: la campagna</p> <p>L'uomo e l'ambiente: la città</p>	SVOLTA	

<p>U.d.A. 8</p> <p>L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA</p> <p>ASCESA E APOGEO DELLA REPUBBLICA</p> <p>IL LUNGO TRAMONTO DELLA REPUBBLICA</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p>	<p>Orientarsi nel tempo e nello spazio. Individuare e distinguere nei fenomeni storici la molteplicità dei loro fattori e i nessi causa / effetto; saper cogliere anche alla luce delle esperienze personali i cambiamenti di usi e costumi, tradizioni nel tempo e il loro legame con l'evoluzione scientifico-tecnologica; saper individuare le relazioni esistenti tra fenomeno storico e contesto geografico; saper utilizzare il lessico specifico della Storia e della Geografia</p>	<p>L'Italia all'alba della storia</p> <p>La civiltà Etrusca</p> <p>La fondazione di Roma</p> <p>La società romana arcaica</p> <p>Società e istituzioni della Repubblica</p> <p>Roma alla conquista del Mediterraneo</p> <p>Le grandi trasformazioni della società romana</p> <p>L'età delle guerre civili</p> <p>La crisi della Repubblica</p> <p>L'età di cesare</p>		<p>NON SVOLTA</p>
---	--	--	---	--	--------------------------

Viterbo, 8/06/2026

La Docente

Prof.ssa Tiziana Andreola



